

T.C.
ATAŞEHİR KAYMAKAMLIĞI
Şehit Öğretmen Mehmet Fidan Ortaokulu



2015-2019 STRATEJİK PLANI

İSTANBUL



"Eğitimdir ki bir milleti; ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder."

K. Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyencek dahill ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müfessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Şehit Öğretmen Mehmet Fidan Ortaokulu olarak en büyük amacımız çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Okulumuz, sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şehit Öğretmen Mehmet Fidan Ortaokulu Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmakta; planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bülent Utku EROL
OKUL MÜDÜRÜ

ÖN SÖZ

Stratejik Planlama; bir kurumda görev alan her kademedeki kişilerin katılımını ve kurum yöneticisinin tam desteğini içeren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Grupların ihtiyaç ve beklentileri, hedefleri ve performans belirlenmesinde aktif rol oynamasını ifade eder.

Stratejik planlama; ortaya çıkan fırsatlara göre tekrarlanan bir süreçtir. Bu bağlamda plan yapmanın yanında yöneticilerin stratejik düşünmesi de gerekmektedir. Stratejik planlama kadar stratejik yönetim de önemlidir. Stratejik yönetim, kurumun gelecekte yer alacağı pozisyonu belirlemeye yönelik süreci kapsamaktadır.

Stratejik yönetim sürekli iyileştirme ve kaliteye yönelik çabalar, bütçeleme, kaynak planlaması, program değerlemesi performans gözlemlene ve raporlama faaliyetlerini bütünsel hale getirir. Tüm bu sonuç olarak karşımıza nitelikli hizmet ve kaliteli ürün ortaya çıkarmaktadır.

Stratejik Planlama sürecinde, Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının “Eğitimde Stratejik Planlama Kılavuzu” ile belirlediği ölçütlere sadık kalınmış, yapılan toplantılar sonucunda elde edilen fikirler değerlendirilmiş, stratejik planların hazırlanması konusunda yol gösteren kılavuzlar incelenmiş ve amaç, hedef ve stratejiler belirlenmiştir. Kurumumuzun misyon ve vizyonu tanımlanmış, belirlenen misyonun yerine getirilmesini ve vizyona ulaşılmasını sağlayacak stratejiler oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



ŞEHİT ÖĞRETMEN MEHMET FİDAN

1971 yılında Kütahya / Simav Bahtıllı beldesinde dünyaya geldi. Eskişehir Yunus Emre Öğretmen Lisesini bitirip, Denizli Eğitim Yüksek Okulunu 1991 yılında tamamladıktan sonra Diyarbakır Kulp ilçesi Tuzla köyünde öğretmenliğe başladı. Vatani görevi için 1993 yılında Diyarbakır Kulp ilçesi Ağaçlı kasabasında er öğretmen olarak görevini yaparken, 25 Ekim 1993 günü bölücü PKK örgütü tarafından görevi başında şehit edilmiştir. Kendisini şükran ve minnetle anıyoruz.

RUHU ŞAD OLSUN

İçindekiler

GİRİŞ	1
Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	3
1.1. Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması.....	3
1.2. Stratejik Planlama Çalışma Grubu.....	3
Okul Gelişim Yönetim Ekibimiz	3
Tablo 3. Stratejik Plan Çalışma Takvimi	4
2. Durum Analizi	7
2.1. Tarihi Gelişim	7
2.2 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	7
2.3 Yasal Dayanak	8
2.4. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	9
Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler	9
2.5 Kuruluş İçi Analizi.....	10
Paydaş Analizi	10
Paydaş Önceliklendirme Matrisi	11
Okulun Personel Yapısı	12
2014 Yılı Diğer Personel Durumu	12
ORGANİZASYON ŞEMASI	13
Okulun Fiziki Altyapısı.....	13
Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler.....	13
Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	14
Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı.....	14
Öğrenci Ödül ve Cezaları.....	14
Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı.....	14
2017-2018 Yılı Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler.....	15
Okulun Teknolojik Altyapısı	15
Okulun Gelir Gider Tablosu	15
Yerleşim Alanı	15
GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) ANALİZİ	16
Çevre Analizi (PEST)	17
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	19
3.1. Misyon	19
3.2. Vizyon.....	19
3.3. Temel İlke ve Değerlerimiz	19
3.4. TEMALAR	19
1.TEMA: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	20
2.TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	20
3.TEMA: Kurumsal Kapasite	21
4.TEMA: Veli VE Çevre	21
5.TEMA: Sosyal-Kültürel Faaliyetler.....	21

MALİYETLENDİRME	23
1. Maliyetlendirme	23
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
İzleme Değerlendirme	29

GİRİŞ

Eğitim, devletin temel görevlerinden biridir. Türkiye’de eğitim hakkı, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ile güvence altına alınmıştır. Eğitim sisteminin temeli ise insanların zihinsel, bedensel ve duygusal yönden sosyal bireyler olarak yetiştirilmesini sağlamaktır. Eğitimli insan, geleceğine yön verebilen insandır.

Eğitimde stratejik planlama kavramı son yıllarda eğitimle ilgili tüm çevrelerce önem verilen bir konu olmuştur. Aslında eğitimde, insan kaynakları, kurumsal yapı, eğitim teknolojileri, öğretim programları, öğrenci sayıları gibi göstergeler hep planlama sonucunda ortaya çıkmıştır.

Eğitimde stratejik planlama, eğitimle ilgili tüm alanlarda önem verilen bir konudur. En küçük eğitim kurumlarından, en büyük kurumlarına kadar, eğitimle ilgili kamusal ya da özel bütün organizasyonların planlama yapması Milli Eğitim Bakanlığı politikası gereği özendirilmektedir.

Stratejik plan, önümüzdeki beş yılda gerçekleştirilecek çalışmalar için yön göstermesi açısından önemlidir. Stratejik planlama çalışmaları yönelim ve tercihlerin üst yönetimden alt birimlere ve alt birimlerden üst yönetime doğru iki yaklaşımın birlikte kullanılmasıyla yürütülmüştür.

Şehit Öğretmen Mehmet Fidan Ortaokulu 2015-2019 yılı hedeflerini koyduğu bu stratejik plan hazırlanırken, destek özverili çalışmaları ile bu süreçte yer alan herkese en içten teşekkürlerimizi sunarız.

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 sayılı Genelge ile Bakanlık Merkez Teşkilatı, il – ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okulların ve kurumların stratejik planlarını (2015-2019) hazırlık süreci başlatılmıştır. Bu bağlamda Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün yayınladığı takvim doğrultusunda öncelikle stratejik planlama üst kurulu ve stratejik plan çalışma grubu oluşturulmuştur.

1.1. Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Teknik Ekibin Kurulması

Tablo 1.Stratejik Plan Üst Kurulu

Okul Gelişim Yönetim Ekibimiz		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	BÜLENT UTKU EROL	OKUL MÜDÜRÜ
2	ÖZALP ESER	MÜDÜR YARDIMCISI
3	TOLGA BARIN	ÖĞRETMEN
4	SONGÜL ALBAYRAK	OAB BAŞKANI
5	GAMZEL BİKA	OAB YÖNETİM KURULU ÜYESİ

1.2. Stratejik Planlama Çalışma Grubu

Stratejik plan çalışmalarının belirlenen takvime uygun olarak yürütülmesi, çalışmaların, izlenmesi ve gerekli değerlendirmeleri yapmak üzere stratejik plan çalışma grubu oluşturulmuştur.

Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi

Okul Gelişim Yönetim Ekibimiz		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	YAKUP KEFELİOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
2	BAHAR KABAAĞIL	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN
3	YELİZ ZEVNE	ÖĞRETMEN
4	VEDAT BAKKAL	ÖĞRETMEN
5	TOLGA BARIN	ÖĞRETMEN
6		GÖNÜLLÜ ÖĞRENCİ VELİSİ
7		GÖNÜLLÜ ÖĞRENCİ VELİSİ

Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının yayınladığı MEB 2015 – 2019 Stratejik Planı Hazırlık Programıyla sunulan takvim ile İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün takvimine uygun olarak Müdürlüğümüzce aşağıdaki takvim hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.

Tablo 3. Stratejik Plan Çalışma Takvimi

İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planlama Adımları		2013		2014												2015			
		Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan
1	Kurulan Ekip ve Üst Kurulun Bilgilerinin ve çalışma planının Başkanlığa Bildirilmesi																		
2	Ekip ve Kurul üyelerinin stratejik planlama konusunda hizmet içi eğitimden geçirilmesi																		
3	DURUM ANALİZİ																		
	Tarihi Gelişim																		
	Mevzuat Analizi																		
	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler																		
	Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik																		
	Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, GZFT vb. analizler)																		
	Üst Politika Belgeleri																		
	Gelişim Alanlarının Belirlenmesi																		
	Strateji Geliştirme Başkanlığının Değerlendirmesi																		
4	GELECEĞE YÖNELİM																		
	Misyon-Vizyon-Temel İlke ve Değerler																		
	Temalar																		

[illegible]

Çalışmaların belirlenen takvime uygun olarak yürütülebilmesi, zamanında tamamlanması planlı bir çalışma ile mümkün olacaktır. Ayrıca, çalışmaların stratejik planın ruhuna uygun olarak katılımcı yaklaşımla yürütüleceğinden, öncelikle çalışmaya katılacak gruplar belirlenmiştir. Çalışmalarda kullanılacak yöntem ve teknikleri belirlemek amacıyla öncelikle çalışmalara katılacaklara yönelik bilgilendirme toplantılar düzenlenmiştir.

Stratejik plan çalışmaları başlamadan önce üst kurul toplanarak stratejik plan çerçevesi belirlenmiştir. Ardından stratejik plan hazırlama ekibi toplanarak okulumuzun ihtiyaçlarını belirlemiştir.

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Tarihi Gelişim

Okulumuz 1996 yılında İnönü mahallesinin okul ihtiyacını karşılamak için 28 derslik olarak yapılmış ve 1996-1997 Eğitim Öğretim yılında İnönü ilkokulu olarak eğitime başlamış 1998-1999 yılında Diyarbakır da 1993 yılında Şehit edilen öğretmen Mehmet Fidan'ın ismi verilmiş ve adı Şehit Öğretmen Mehmet Fidan ilköğretim okulu olmuştur. Okul yetersiz gelmeye başlayınca 2007 yılında 28 derslikli ek bina yapılmıştır. 1996 yılında yapılan eski bina 2011- 2012 eğitim öğretim yılında güçlendirme yapılarak yenilenmiştir. 2012 Haziran ayında 4+4+4 eğitim öğretim sistemine geçilince 1996 yılında ilk yapılan bina ortaokul, 2007 yılında ikinci yapılan binada ilkokul olarak belirlenmiştir. Okulumuzun ismi 2012-2013 eğitim öğretim yılı Şehit Öğretmen Mehmet Fidan Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 2013-2014 yılı itibari ile 1260 öğrenci, 52 öğretmen kadrosu ile tam gün olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

2.2 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Müdürlüğümüzün yasal yükümlülükleri kapsamında yapılan tüm faaliyetler ve bu faaliyetlere kaynaklık eden mevzuat çıkarılarak listelenmiştir.

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir.

5018 sayılı Kanunun 9. maddesi şöyledir;

Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar.

Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar. Kamu idarelerinin bütçelerinin stratejik planlarda belirlenen performans göstergelerine uygunluğu ve idarelerin bu çerçevede yürütecekleri faaliyetler ile performans esaslı bütçelemeye ilişkin diğer hususları belirlemeye Maliye Bakanlığı yetkilidir.

24 Aralık 2005 tarihinde yayımlanan 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Ayrıca; MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2010/14 sayılı genelge, Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı Tebliğler Dergisi yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi - şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Projesi ile okulumuzda stratejik plan hazırlanmıştır.

2.3 Yasal Dayanak

Sıra No Referans Kaynağının Adı

- 1) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 2) MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2010/14 sayılı genelge,
- 3) 2010 / 2014 Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
- 4) 2010 - 2014 Edirne Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- 5) Stratejik Planlamaya ilişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- 6) DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
- 7) 2007/2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
- 8) 2007/2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
- 9) Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
- 10) Milli Eğitim şura Kararları
- 11) TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve insan Kaynakları Raporları

2.4. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet 1. Rehberlik Hizmetleri	Hizmet 1. Öğrenci işleri hizmeti
• Veli	• Kayıt, Nakil işleri
• Öğrenci	• Devam, devamsızlık
• Öğretmen	• Sınıf geçme vb.
Hizmet 2. Sosyal, Kültürel Etkinlikler	Hizmet 2. Öğretmen işleri hizmeti
• Satranç	• Özlük hakları
• Kulüp Faaliyetleri	
Hizmet 3. Spor Etkinlikleri	
• Atletizm	
• Kaleli Yakan Top	
• Futsal	
• Hentbol	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet 1. Müfredatın işlenmesi	
• Eğitim Öğretim	
Hizmet 2. Kurslar	
• Yetiştirme	
• Hazırlama	
Hizmet 3. Proje çalışmaları	
• Proje Tabanlı Beceri Yarışmaları	
• Girişimcilik ve Yenilik Yarışmaları	

2.5 Kuruluş İçi Analizi

Paydaş Analizi

İÇ PAYDAŞLAR	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Okul Müdürü	+	+				
Müdür Yardımcıları		+				
Öğretmenler		+	+	+		
Hizmetliler		+	+			
Öğrenciler			+			
Veliler			+			+
Okul Aile Birliği					+	+

DIŞ PAYDAŞLAR	Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Tedarikçi
Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				+	+	+
Ataşehir Belediyesi					+	+
Sendikalar				+		
Ataşehir Halk Eğitim Merkezi				+		
İnönü mahallesi muhtarlığı					+	+

Paydaş Önceliklendirme Matrisi

	Eğitim ve Öğretim	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Yatırım Donanım	Hizmet içi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Toplum Hizmeti
Okul Müdürü	1	1				1	
Müdür Yardımcıları	1	1				1	
Öğretmenler	1	1	3		1	1	
Hizmetliler	1					1	
Öğrenciler	1	1			1	1	
Veliler	1	1				2	1
Okul Aile Birliği		1	1		1		
Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		1	1				
Ataşehir Belediyesi		1				2	
Sendikalar			2				1
Ataşehir Halk Eğitim Merkezi		2					1
İnönü Mahallesi Muhtarlığı						2	1

1=Çok güçlü

2=Orta derecede ilişkili

3=Düşük derecede ilişkili

Okulun Personel Yapısı

2014 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU

Görevi	E	K	Toplam	Lisans	Y.Lisans	Uzman
MÜDÜR	1	-	1	-	1	-
MÜDÜR BAŞ YARDIMCISI	-	-	-	-	-	-
MÜDÜR YARDIMCISI	2	-	2	2	-	-
TÜRKÇE	1	7	8	6	2	-
SOSYAL BİLGİLER	1	3	4	3	1	1
MATEMATİK	2	6	8	7	1	-
İNGİLİZCE	2	4	6	6	-	1
FEN VE TEKNOLOJİ	-	6	6	4	2	1
TEKNOLOJİ TASARIM	2	1	3	2	1	-
BEDEN EĞİTİMİ	2	2	4	4	-	-
GÖRSEL SANATLAR	-	2	2	-	2	-
MÜZİK	1	-	1	1	-	-
REHBER ÖĞRETMEN	0	2	2	2	-	-
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	1	2	2	-	-
ÖZEL EĞİTİM	-	2	2	2	-	-
DİN KÜL. VE AH. BİLGİSİ	1	-	1	1	-	-
TOPLAM	16	36	52	39	9	4

2014 Yılı Diğer Personel Durumu

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ	3	2	5
TOPLAM		3	2	5

ORGANİZASYON ŞEMASI

Okul Müdürü Bülent Utku EROL

Öğretmenler Kurulu			Okul Aile Birliği	
Müdür Yardımcısı Özalp ESER			Müdür Yardımcısı Yakup KEFELİOĞLU	
OGYE	Zümre Öğretmenler	Satın Alma Komisyonu	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Şube Öğretmenler Kurulu

Okulun Fiziki Altyapısı

SIRA NO	FİZİKİ DURUM	SAYISI
1	Derslik Sayısı	28
2	Fen Bilimleri Laboratuvarı	1
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1
4	Kütüphane	1
5	Müdür odası	1
6	Müdür yardımcısı odası	2
7	Rehberlik servisi	1
8	Öğretmenler odası	1
9	Zümre öğretmen odası	-
10	Memur odası	1
11	Hizmetliler odası	0
12	Çok amaçlı salon	1
13	Diğer	1

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	619	634	635	632	700	414
Toplam Öğrenci Sayısı	1253		1267		1014	

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	601	514	470	482	437	484
Toplam Öğrenci Sayısı	1015		915		921	

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2013-2014	1267	8
2014-2015	1014	
2015-2016	1015	20
2017-2018	915	20

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı

2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
999	304	999	248	943	226

Öğrenci Ödül ve Cezaları

	2014-2015 Öğrenci Sayısı	2015-2016 Öğrenci Sayısı	2016-2017 Öğrenci Sayısı	2017-2018 Öğrenci Sayısı
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	-	-	-	-
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	378	432	343	327
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	330	361	413	402
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	-	-	-	-

Rehberlik Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı

	Öğrenci Görüşmesi	Veli Görüşmesi	Bireysel Psikolojik Danışma	Eğitsel Psikolojik Danışma	Mesleki Psikolojik Danışma	Grupla Eğitsel Rehberlik
2014-2015	497	105	92	182	125	49
2015-2016	818	158	187	391	240	-
2016-2017	249	134	94	106	49	-
2017-2018	571	134	251	236	85	-

2017-2018 Yılı Yapılan Yarışmalar ve Alınan Dereceler

SPOR DALLARI	İLÇEDE ALINAN DERECE	İLDE ALINAN DERECE
Futsal	-	-
Hentbol	1.	-
Voleybol	-	-
Atletizm	-	-
Yakan Top	-	-

Okulun Teknolojik Altyapısı

Donanım Türü	Mevcut	İhtiyaç
Bilgisayar	6	26
Projeksiyon	7	22
Faks	-	1
Tarayıcı	1	2
Fotokopi makinesi	1	1
Dizüstü bilgisayar	4	3
Yazıcı	5	1
Fotoğraf makinesi	-	1
Kamera	-	1
Akıllı Tahta	3	28

Okulun Gelir Gider Tablosu

YILLAR	2015		2016		2017	
HARCAMA KALEMLERİ	Gelir	Gider	Gelir	Gider	Gelir	Gider
Temizlik	31.004,11 tl	4.511,33tl	90.073,54 tl	9.184 tl	82.157,50 tl	17.943,00 tl
Küçük Onarım		5.943,38tl		9.437,90 tl		3.365,06 tl
Bilgisayar Harcamaları		-		19.164,16 tl		10.644,43 tl
Büro Makineleri Harcamaları		537,44tl		5.245,56 tl		9.874,16 tl
Telefon		512 tl		182,00 tl		-
Sosyal Faaliyetler		-		2.617,07 tl		2.863,44 tl
Kırtasiye		2.339,97tl		9.705,34 tl		13.494,12 tl
Personel		-		9.982,71 tl		12.249,95 tl
GENEL		13.844,62tl		65.468,74 tl		70.434,16 tl

Yerleşim Alanı

Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
1401	826	575

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<p>1-Okul idaresi ve öğretmenleri arasındaki iş birliğinin iyi olması ,</p> <p>2-Okulumuzda Fen ve Teknoloji Laboratuvarının bulunması ve teknolojiye uygun olması,</p> <p>3-Genç ,uzman bir eğitim kadrosuna sahip olunması,</p> <p>4-Okul çevresinde Trafiğin yoğun olmaması, ulaşımın rahat olması</p> <p>5-Sosyal kültürel etkinliklerde çalışan iyi bir ekibin olması</p>	<p>1-Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi, veli kitlesinin genel olarak ekonomik açıdan yetersiz olması</p> <p>2-Bina içi etkinlik alanlarının olmaması, bahçenin çok küçük olması</p> <p>3-Ders araç ve gereçlerinin yetersizliği,</p> <p>4-Spor salonu , çok amaçlı salon ve kütüphane olmaması,</p> <p>5-Mali kaynakların yetersizliği,</p> <p>6-Okulumuzun mahallenin tek okulu olması ve sınıf mevcutlarının çok kalabalık olması.</p> <p>7- Bilgisayar laboratuvarının olmaması</p>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<p>1-Okulumuz çevresinde ikamet eden ekonomik durumu iyi olan insanların okula yardım için istekli olmaları</p> <p>2-Ataşehir belediyesinin eğitime verdiği destek ve önem.</p> <p>3-Ataşehir'in gelişime açık ve yatırım fırsatlarının bol olduğu bir semt olması.</p>	<p>1-Veli eğitim düzeyinin düşüklüğü,</p> <p>2-Okulumuzun bulunduğu düşük sosyo-ekonomik çevre,</p> <p>3-Göç alan bir bölge olmasından dolayı yaşanan kültürel uyum problemleri.</p>

Çevre Analizi (PEST)

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
1.Eğitime daha fazla önem verilmesi 2. AB Uyum Müfredatı 3. Eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği	1.İşsizlik 2. Eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
1.Öğrenci velilerin eğitim düzeylerinin düşük sisteminin olması 2. Çocuğa verilen önemin düşüklüğü 3. Parçalanmış aileler 4.Okul bölgesinin devamlı göç alması	1.Erişilebilir ve kullanılabilir bir bilgi hızla gelişmesi 2.Bilginin hızlı üretimi ve yayılımının artması 3. Eğitimde teknolojinin daha kapsamlı kullanılması 4. Okullarda altyapı eksiklikleri
Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
1-Okulun ve çevresinin yeşil alan ve dinlenme alanlarından yoksun olması.	1-Aile içi şiddet, parçalanmış ailelerin yoğunluğu ve boşanmalar öğrencileri negatif yönde etkilemektedir.

3.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Tüm öğrencilerimizin başarılı, sağlıklı ve mutlu bireyler olmalarını sağlamak.

3.2. Vizyon

Topluma karşı sorumluluklarını yerine getiren, hayat boyu öğrenme ilkesini benimseyen mutlu öğrenciler yetiştirerek; ülkemizin yenilikçi, saygın, örnek bir eğitim kurumu olmak.

3.3. Temel İlke ve Değerlerimiz

İLKELERİMİZ

- Sevgi ve hoşgörü,
- Yenilikçilik,
- İşbirliği,
- Önerilere açık olma,
- Sorumluluk,

DEĞERLERİMİZ

- Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.
- Eleştiriye kurum kültürünü geliştirmek için bir fırsat sayarız.
- Zamanın değerine inanırız.
- Çevreye karşı duyarlıyız.
- Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.
- Geleceği bu günde yaşarız.
- Sabırlıyız.
- Biz bilinciyle çalışırız.

3.4. TEMALAR

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

4.TEMA: VELİ VE ÇEVRE

5.TEMA: SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

1.TEMA: Eğitim ve Öğretime Erişim

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlıkları kazanmasını sağlamak.

Hedef 1.1. Öğrencilerin fastfood, gazlı içecek, yağlı çerez vb. gibi sağlıksız ürünlerin haftalık tüketiminin 2019 yılı plan dönemi sonuna her yıl %10 oranında azaltmak.

Performans Göstergeleri:

Velilere ve öğrencilere verilen bilgilendirme toplantılarına katılım sayısı, Öğrencilerin haftalık tükettiği sağlıksız yiyecek miktarı,

Stratejik Amaç 2: Okulumuzdaki akademik öğrenci başarısını arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1.TEOG sınavında 400'den fazla puan alan öğrenci sayısını her yıl %10 oranında arttırmak.

Performans Göstergeleri: TEOG sınavında 400'den fazla puan alan öğrenci sayısı,

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarına süreklilik kazandırarak kültürel ve akademik açıdan daha başarılı bireyler yetiştirebilmek.

Stratejik Hedef 3.1.Okuldaki tüm öğrencilere 2015-2019 plan dönemi sonu itibariyle her ay bir kitap okumayı alışkanlık haline getirmek.

Performans Göstergeleri: Öğrencilerin her ay okudukları kitap sayısı,

2.TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

Stratejik Amaç 4: Öğretmenlerin mesleki ve teknolojik alanda açılan hizmet içi kurs ve seminerlerine katılımı arttırmak.

Stratejik Hedef 4.1.Öğretmenlerin mesleki alanda açılan hizmet içi kurs ve seminerlerine katılımı arttırmak.

Stratejik Hedef 4.2.Öğretmenlerin teknolojik alanda açılan hizmet içi kurs ve seminerlerine katılımı arttırmak.

Performans Göstergeleri:

Alınan toplam kurs ve seminer saati sayısı,
Düzenlenen kurs ve seminerlere katılan öğretmen sayıları,
Teknolojik donanımları derslerinde kullanan öğretmen sayısı,
Teknolojik gelişmeleri yakından takip eden öğretmen sayısı,

3.TEMA: Kurumsal Kapasite

Stratejik Amaç 5: Eğitim Öğretim ortamının fiziksel ve teknolojik eksiklerini iyileştirmek.

Stratejik Hedef 5.1.2015-2019 plan döneminde her yıl araç gereç ve teknolojik donanım ihtiyacını % 20 oranında iyileştirmek.

Performans Göstergeleri: Okuldaki mevcut araç gereç ve donanım sayısı,

4.TEMA: Veli VE Çevre

Stratejik Amaç 6:Madde bağımlılığının insan yaşamını nasıl olumsuz etkilediğini tüm velilere anlatmak.

Stratejik Hedef 6.1.Madde bağımlılığı oranını her yıl %10 oranında azaltmak.

Performans Göstergeleri: Uzman kişilerce verilen madde bağımlılığının zararları konusunda verilen seminer ve eğitimlere katılan veli sayısı.

5.TEMA: Sosyal-Kültürel Faaliyetler

Stratejik Amaç 7: Geri dönüşüm konusunda bilinçli öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 7.1.Atıkların gruplara ayrılarak toplanması ve geri dönüşüm oranını her yıl %20 oranına artırmak.

Performans Göstergeleri: Okuldaki geri dönüşüme kazandırılan atıkların miktarı,



4.BÖLÜM



MALİYETLENDİRME

MALİYETLENDİRME

1. Maliyetlendirme

Faaliyet/Proje	Hedef					Maliyet	Kaynağı
	2015	2016	2017	2018	2019		
Adı							
1.1.1:Öğrencilerin vücut kitle endekslerinin ölçülerek obezite riski taşıyanların velileri ile görüşülmesi,							
1.1.2:Veli toplantılarında sağlıklı dengeli beslenme alışkanlığı gündeme alınarak bilgi verilmesi,							
1.1.3: Beslenme alışkanlıkları konusunda afiş çalışması yapılması,							
2.1.1: Okul bünyesinde TEOG sınavına yönelik kurs açılması;							
2.1.2: Okul bünyesinde bilgi yarışmaları düzenlenmesi,							
2.1.3: Öğrencilerin motivasyonuna artırılmasına yönelik sosyal faaliyetler düzenlenmesi,	5	5	5	5	5		
2.1.4:Öğrenci velilerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak.	5	5	5	5	5		
3.1.1: Veli toplantılarında kitap okumanın önemi her zaman bir gündem maddesi olarak alınması							

Faaliyet/Proje	Hedef					Maliyet	Kaynağı
	2015	2016	2017	2018	2019		
Adı							
3.1.2: Yapılan planlamayla haftada 20 dk. tüm okul aynı anda kitap okunması.	10	10	10	10	10		
3.1.3: Öğrencilere bir kitap aldırılarak sınıf seviyelerinde öğrenciler arasında değişim yaptırılarak az maliyetle çok kitap okumaları sağlanması.	100	100	100	100	100		
3.1.4: Okul Aile Birliği ve hayırsever katkıları ile alınan yeni kitaplar okul öğrencilerinin kullanımına sunulması,	50	50	50	50	50		
3.1.5: Dönem içerisinde en çok kitap okuyan ilk üç öğrenci karne törenlerinde ödüllendirilmesi.							
3.1.6: Okulumuza 2015 yılı itibari ile kütüphane kazandırılması;						6000 TL	HAYIRSEVER VELİ
4.1.1: Öğretmenlerin mesleki alanda gelişimini sağlayacak seminerlerin duyurulması.	5	5	5	5	5		

Faaliyet/Proje	Hedef					Maliyet	Kaynağı
	2015	2016	2017	2018	2019		
Adı							
4.1.2: Öğretmenler tarafından öğrencilere yönelik yapılan çalışmalardan seçilen güzel örneklerin okul içerisinde sergilenerek yaygınlaşmasının sağlanması.	3	3	3	3	3		
4.2.1: Öğretmenlerin teknolojik alanda gelişimini sağlayacak seminerlerin duyurulması	4	4	4	4	4		
4.2.2:Dersliklerde ve okuldaki teknolojik donanımın en etkili şekilde kullanımını için planlama yapılması.							
5.1.1: Fen laboratuvarındaki araç-gereçlerdeki eksikliklerinin belirlenmesi.							
5.1.2: Dersliklerdeki araç-gereçlerdeki eksikliklerinin belirlenmesi.							
5.1.3:Belirlenen malzeme ihtiyaçları ilgili makamlardan prosedüre uygun olarak istenmesi için gerekli yazışmalar yapılması.							
5.1.4: Okul Aile Birliği katkıları ile eksik ihtiyaçların tamamlanması için çalışmalar yapılması.							

Faaliyet/Proje			Hedef			Maliyet	Kaynağı
	2015	2016	2017	2018	2019		
Adı							
6.1.1: Velilerimize madde bağımlılığının zararları konusunda uzman kişilerce eğitimler verilmesi.	1	1	1	1	1		
6.1.2: Öğrencilerin madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklardan korunması için gerekli tedbirlerin alınması.							
6.1.3: Okulumuzda zararlı alışkanlıkların insan yaşamı üzerindeki olumsuz etkileri konulu resim, şiir ve kompozisyon yarışmaları düzenlenmesi, katılımcıların ödüllendirilmesi.	2	2	2	2	2		
7.1.1: Öğrencilere atıkların neden geri dönüşüme kazandırılması gerektiği konusunda çarpıcı örnekler ve sunumlarla bilgi verilmesi.	2	2	2	2	2		

Faaliyet/Proje Adı	Hedef					Maliyet	Kaynağı
	2015	2016	2017	2018	2019		
7.1.2: Okulun uygun yerlerine kâğıt atık toplama kutularının yerleştirilmesi, bu kutularda biriken kâğıt atıkların uygun bir depoda biriktirilmesi.							
7.1.3: Yıl sonunda öğrencilerin kullandıkları ders kitaplarının toplanarak geri dönüşüme kazandırılması.							
7.1.4: Yıl boyu toplanan kâğıt atıkların bedeliyle okula bir donanım kazandırılması.	1	1	1	1	1		

5.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme Değerlendirme

Stratejik planlama ve yönetim sürecinin etkin bir şekilde yürütülmesi için uygulamanın izlenmesi ve dönemsel olarak değerlendirilmesinin yapılması gerekmektedir. Müdürlüğümüz; 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri ve tedbirlerin gerçekleşme durumunun tespit edilmesi, bu tespitler doğrultusunda gerekli önlemlerin alınması izleme ve değerlendirme kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu madde: 9 kapsamında kamu idareleri, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar denilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır.

Stratejik amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı, periyodik olarak hazırlanacak ön raporlar ve raporlar ile takip edilecektir. Belirlenen hedeflere ulaşılabilmesi için yapılacak olan periyodik çalışmalar neticesinde istatistiki veriler toplanarak hedef gerçekleşme raporları düzenlenecektir. Üç aylık/ bir yıllık periyotlarda hedeflerin gerçekleşme düzeyi denetleyeceklerdir. İzleme ve değerlendirme sonucunda alınması gereken tedbirler uygulanmaya konularak hedeflerin zamanında gerçekleşmesi sağlanacaktır.

